

**Thema: Blutdruckmessung**

**Legende Aktivität:**

1 = Kursleiter ist aktiv - Teilnehmer sind passiv (z.B. Referat)  
 2 = Kursleiter ist aktiver als Teilnehmer (z.B. Lehrgespräch)  
 3 = Teilnehmer sind aktiver als Kursleiter (z.B. Gruppenarbeit)  
 4 = Teilnehmer sind alle gleich aktiv (z.B. Gruppenpuzzle)

**Stufe:** Anl. = Anlernstufe  
 Fst. = Festigungsstufe  
 Anw. = Anwendungsstufe

**Ort:** Schulhaus Aedermannsdorf  
**Anzahl Teilnehmer:** Maximum 12  
**Teilnehmerkreis:** TL, KL, Assistenten  
**Klassenlehrer:** Hugo Tanner

**Quellen:** SSB (Fachtechnik II, ABCDE-Management, Transporthelferkurs-Unterlagen); diverse Internet-Seiten

**Lernziele:** Die Teilnehmenden können eine BD-Messung richtig durchführen, den Einfluss der Körperposition und die Messmethoden erklären.  
 Die Teilnehmenden können die Vor- und Nachteile verschiedener Blutdruckmessgeräte nennen.

Zeit	Dauer	Thema / Inhalt	Sozialform	Methode	Aktivität				Stufe			Material / Medien	Ort / Verantwortlich
					1	2	3	4	Anl.	Fst.	Anw.		
X	5'	Begrüssung Ziele bekannt geben	Klasse	Referat,	X							Plakat „Lernziele“	Klassenzimmer
X+5	20'	Einführung (Theorie „richtig messen“, WHO-Werte)	Klasse	Lerngespräch,		X				X		Folien / Plakate	Klassenzimmer
X+25	15'	BD-Messung manuell üben	Gruppe	Partnerarbeit			X			X		BD-Messgeräte	Klassenzimmer
X+40	5'	Gruppenbildung; Aufträge verteilen	Klasse									Schnur, Aufträge	Klassenzimmer
X+45	35'	Messungen in verschiedenen Situationen - Auftrag A „Messgeräte“ - Auftrag B „Körperposition“ - Auftrag C „Messmethoden“	Gruppe	Gruppenpuzzle (Expertengruppe)				X		X		Blutdruckmessgeräte, Plakate	Klassenzimmer, Korridor
X+80	15'	Präsentation der Messresultaten	Gruppe	Gruppenpuzzle (Stammgruppe)			X			X		Ausgefüllte Plakate	Klassenzimmer / Korridor

**Thema: Blutdruckmessung**

X+95	15'	Vor- / Nachteile diverser Blutdruckmessgeräte - manuell mit Hg-Säule - manuell mit Messuhr - Elektronik am Oberarm - Elektronik am Handgelenk	Klasse	Brainstorming			X		X	Karten / Wandtafel	Klassenzimmer
		Puffer (Quiz)	Klasse	Einzelarbeit			X		X	Fragebogen / Antwortblätter	Klassenzimmer
X+110	5'	Zielüberprüfung, Fragenrunde Abschlussgespräch	Klasse	Lehrgespräch, Feedback		X			X	Teilnehmerdokumentation	Klassenzimmer
X+115	5'	Feedbackformular ausfüllen	Klasse	Einzelarbeit			X		X	Feedbackformulare	Klassenzimmer
X+120	0'	Schluss									
<b>Total</b>	<b>120'</b>										

Auftrag A:

Blutdruckmessung mit verschiedenen Messgeräten (manuelles Gerät mit Hg-Säule; manuelles Gerät mit Messuhr; elektronisches Messgerät am Oberarm und elektronisches Messgerät am Handgelenk) an 2 Personen. Werte protokollieren und Fazit ziehen.

Auftrag B:

Blutdruckmessung mit elektronischem Oberarm-Messgerät in verschiedenen Positionen durchführen (stehend, sitzend auf einem Stuhl, Bewusstlosenlagerung und liegend auf dem Rücken) an 2 Personen. Werte protokollieren und Fazit ziehen.

Auftrag C:

Blutdruckmessung mit manuellem Oberarm-Messgerät mit verschiedenen „Ablesemethoden“ (normal, Zeigerbewegung, ohne Stethoskop) an 2 Personen. Werte protokollieren und Fazit ziehen.