

# Lehrgespräch



## Lehrgespräch

Das Lehrgespräch ist eine besprechende Ausbildungsmethode. Die Gesprächsführung liegt hauptsächlich beim Ausbilder. Der Gesprächsverlauf ist auf bestimmte Ergebnisse ausgerichtet.

### Fragetechnik

#### **Offene Fragen**

(mehrere Antworten sind möglich und richtig)

Auf was hast du Lust? Wer hat aus dem Glas getrunken?

#### **Geschlossene Fragen**

(können nur mit Ja oder Nein beantwortet werden)

Bist du müde? Hast du Hunger? Gehen wir?

#### **Explorative In-Fragen**

(in die Tiefe weiterfragen, beim gleichen Thema)

Was ist nachher geschehen? Was hast du dabei empfunden?

#### **Explorative Ex-Fragen**

(in die Breite fragen – oberflächlich. Man fragt nicht in Abhängigkeit der Antwort weiter)

Kennt noch jemand ein Beispiel? Wer möchte sich noch äussern?

### **Geschlossene Fragen eignen sich nicht für die Methode Lehrgespräch**

### Regeln:

- Den roten Faden beibehalten
- Beachten der lernbiologischen Regeln
- Fragen in Richtung Lernziel stellen
- Fragen stellen, die beantwortbar sind
- Nachfragen und um Konkretisierung bitten
- Inhalte evtl. notieren / strukturieren/ zusammenfassen / Zusammenhänge aufzeigen
- Gedanken aufgreifen und spontan weiterentwickeln
- Passive Teilnehmer mit einbeziehen
- Konzentration und Kommunikationsfähigkeit sind Voraussetzung
- Flexibilität und Improvisation – gute Vorbereitung im Thema

### Typische Problematik

- Das Lehrgespräch entwickelt sich zum Referat
- Das Lehrgespräch entwickelt sich zu einer Diskussion, welche nicht mehr dem Thema entspricht
- Einzelne Teilnehmer reißen die Gesprächsführung an sich
- Der Ausbilder versäumt es, alle Teilnehmer gleichermassen in das Lehrgespräch mit einzubeziehen

## Eigenes Rezept/Notizen

## Lernbiologische Regeln



Lernziele kennen



Sinnvoller Unterrichtsplan



Neugierde und Spannung erzeugen



Neues alt verpacken



Skelett vor Detail



Überforderung vermeiden



Eselsbrücken



Lernspass



Viele Kanäle



Repetition - **SPEICHERUNG**