

BLS-AED Lehrer Repetition 2012

Fallbeispiel 1

Fall	Verkehrsunfall Fahrradfahrer / Automobilist Schädel-Hirn-Verletzung Innere Verletzungen
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Vorgehen nach Ampelschema • Beachten des Selbstschutzes • Anwendung des BLS-AED-Schemas • Erkennen der Symptome und Erste Hilfe Massnahmen (Schädel-Hirn Verletzung und innere Verletzungen) • Halswirbelsäulenschutz
Situation	<ul style="list-style-type: none"> • Fahrradfahrer (Kind) <ul style="list-style-type: none"> - kommt von rechts und ist seitlich mit einem Auto zusammengestossen - Fahrradfahrer (Kind) flog über die Motorhaube und liegt auf der anderen Seite auf der Strasse am Boden - Fahrrad liegt seitlich (Fahrerseite) am Boden • Autofahrer <ul style="list-style-type: none"> - sitzt noch verwirrt am Steuer, ist nicht angegurtet
Verhalten/ Symptome	<ul style="list-style-type: none"> • Fahrradfahrer(Kind): liegt ohne spontane Lebenszeichen am Boden • Autofahrer nicht angegurtet im Auto, klagt über starke Bauchschmerzen und Übelkeit, blasse Haut, Schweissausbruch, Allgemeinzustand verschlechtert sich.
Verletzung/ Moulage	<ul style="list-style-type: none"> • Fahrradfahrer (Kind) <ul style="list-style-type: none"> - keine sichtbaren Verletzungen • Autofahrer <ul style="list-style-type: none"> - blasse Haut, kalter Schweiss
	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Juniorphantom • AED-Gerät • Auto • Fahrrad • Verbandsmaterial • 1 Kind zwischen 8-12jährig oder Juniorphantom • ARB.016 Lernerfolgskontrolle

BLS-AED Lehrer Repetition 2012

Fallbeispiel 1

Erwartete Hilfeleistung

- Vorgehen nach Ampelschema
- Alarmierung (mehrere Personen)

Fahrradfahrer

- BLS-AED-Schema
- Schockabgabe innerhalb 90 Sek. nach Eintreffen des AED-Gerätes

Autofahrer

- Patient nicht unnötig bewegen
- Halsschienengriff
- Patient überwachen → Schockgefahr